

交通安全宣導

「車輛慢看停、行人安全行」



交通教育五項守則

✓ 交通安全第一守則

「我看得見您，您看得見我，交通最安全」

✓ 交通安全第二守則

「謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為」

✓ 交通安全第三守則

「利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為」

✓ 交通安全第四守則

「防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」

✓ 交通安全第五守則

「熟悉路權、遵守法規」



交通事故關鍵數據大公開

縣市鄉鎮交通數據和肇事熱點

鄉鎮交通安全快覽

酒駕零容忍 力拼零死傷

年輕人是機車事故高危險族群？

老當益壯，不做事故製造者

交通事故=兒童安全殺手？



106-110年 兒童交通事故死傷統計

+看更多



死亡人數

109 vs 108
-17.2%



受傷人數

109 vs 108
+1.6%

國小兒童發生意外統計

1.內政部警政署統計，106年未滿12歲兒童在交通的事故中有7,527人受傷、21人死亡，其中「兒童被汽(機)車撞」死傷數達1,093件，事故類型包括穿越道路中、衝進路中、在路上嬉戲等，顯示出孩子在交通環境中危險判讀的意識薄弱且欠缺安全知識。(靖娟兒童安全文教基金會108.6)



減少兒童交通意外3招

- 別在馬路對面喊孩子
- 過馬路牽孩子手腕、走左側
- 教孩子過馬路舉手、左右看





<https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=14374> 圖片來源

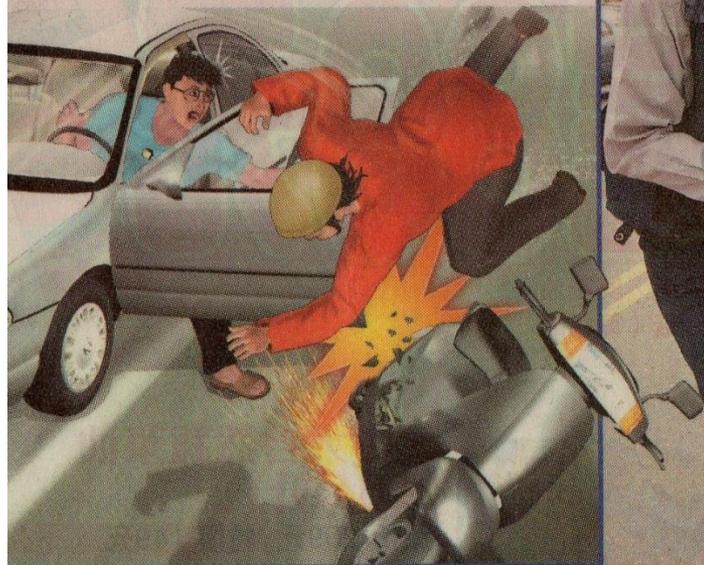
兒童交通事故中死傷第一名——機車事故

台灣機車密度亞洲第一，因摩托車機動性及方便性高，
又是騎車載孩子沒有戴安全帽惹的禍！機車事故是兒童交通事故中死傷
的第一名，其中又以兒童沒戴安全帽死傷最嚴重。

開車門未注意 害人家破人亡

開門撞飛人示意圖

肇事駕駛游朝宏下車替兒子買豆花，未注意到後方有機車，才開車門，便擦撞許淑貞機車，許當場彈飛不治。



►消防隊員到場時，許淑貞已無生命跡象，五萬元公款（箭頭處）掉在馬路，警員幫忙撿款保管。
王智勇攝



停車買豆花 開門撞死騎士

未留意後方車 喪家：你開個門 我家全毀



「機車排排站」
龍頭一致全朝外



家長接送區
→ 汽機車不停門口
→ 機車停入口紅磚到左
、右第一根電線桿
→ 汽車盡量停左、右第
一根電線桿後

你多走一步路的距離，
孩子就多一份安全

二段式開車門法

1

先開一小縫，讓後面的車看到有人要開車門了。



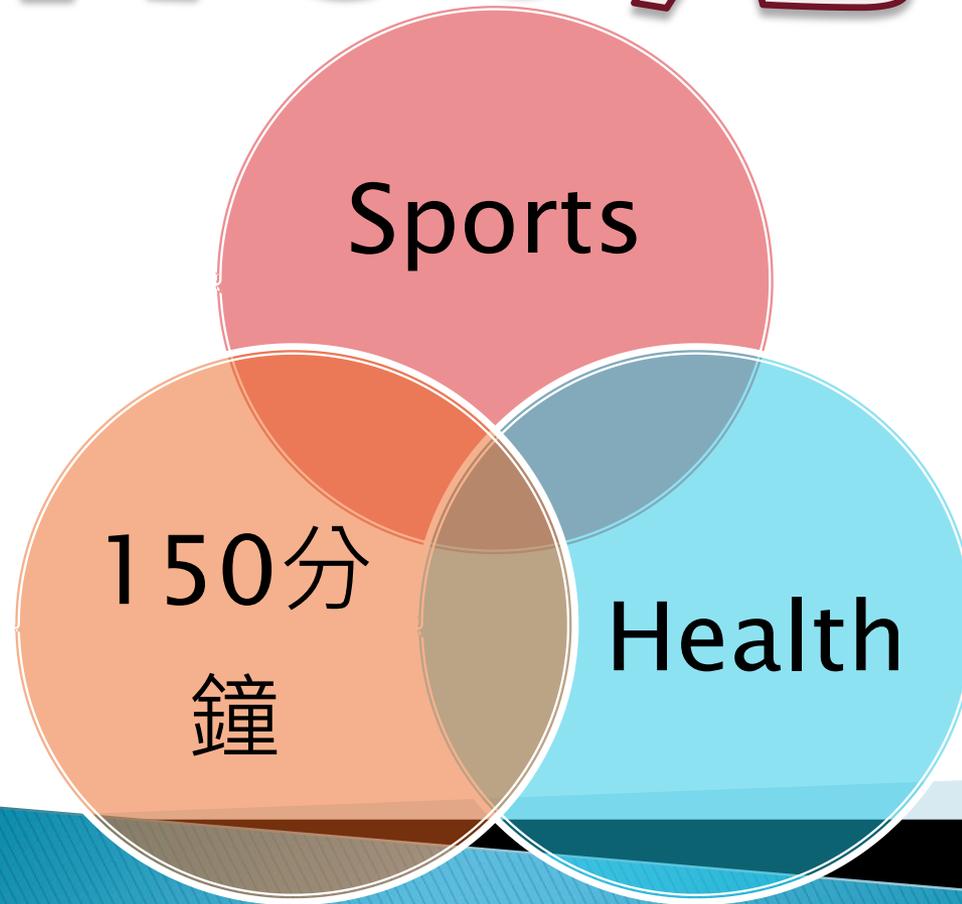
2

要用離車門比較遠的那隻手開車門。
(反手開車門)



安全是回家唯一的路

SH 150 方案



學生每週在校運動150分鐘

二、目標

實施
SH150

學生每人至少學會一種運動技能。

養成學生運動習慣率提升至99%

提升國民適性
民國112年各級學生體適中等比率達60%

111學年度西港國小體位

| 年級 / 性別 | | 體位判讀 | | | | |
|----------------|----|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 過輕 | 適中 | 過重 | 超重 | 合計 |
| 111學年度 第2學期 | 人數 | 3 | 35 | 17 | 19 | 74 |
| | 比率 | 4.05 % | 47.3 0% | 22.9 7% | 25.6 8% | 100. 00% |

總計超過一半的人體位不適中

平均每2個孩子，就有一個體重過重

| 年級 | 裸視視力檢查人數 | | | | | | | | | | | | | | | 戴鏡視力檢查人數 | | | | | | | | | |
|-----|----------|-------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------|----|-----|----|-------|-------|----------|--------|--------|-------------|--------|-----------|-------|--------|----|----|
| | 合計 | | | 兩眼 均達0.9 | | 裸視視力不良人數 | | | | | | | | | | 合計 | | | 兩眼 均達0.5 | | 矯正視力不良 | | | | |
| | | | | | | 0.5 ~ 0.8 | | 0.1 ~ 0.4 | | 0.1 以下 | | 無法取 | | 合計 | | | | | | | 0.1 ~ 0.4 | | 0.1 以下 | | |
| | 計 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 一 | 13 | 6 | 7 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 46.2% | 53.8% | 33.3% | 57.1% | 50.0% | 42.9% | 16.7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 53.8% | 66.7% | 42.9% | 100.0% | 100.0% | 0% | 100.0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 二 | 13 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 53.8% | 46.2% | 85.7% | 66.7% | 14.3% | 16.7% | 0% | 16.7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 23.1% | 14.3% | 33.3% | 100.0% | 0% | 100.0% | 0% | 100.0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 三 | 12 | 10 | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 83.3% | 16.7% | 60.0% | 0% | 0% | 50.0% | 40.0% | 50.0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50.0% | 40.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0% | 66.7% | 0% | ##### | 0% | 0% | 0% |
| 四 | 10 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 50.0% | 50.0% | 60.0% | 40.0% | 0% | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50.0% | 40.0% | 60.0% | 100.0% | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 五 | 14 | 9 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 64.3% | 35.7% | 55.6% | 40.0% | 44.4% | 60.0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50.0% | 44.4% | 60.0% | 100.0% | 100.0% | 0% | 100.0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 六 | 12 | 6 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 33.3% | 0% | 0% | 50.0% | 66.7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 58.3% | 50.0% | 66.7% | 100.0% | 42.9% | 57.1% | 100.0% | 100.0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 合計: | 74 | 43 | 31 | 25 | 14 | 8 | 9 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 18 | 17 | 19 | 11 | 8 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 比率 | 100% | 58.1% | 41.9% | 58.1% | 45.2% | 18.6% | 29.0% | 23.3% | 25.8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 47.3% | 41.9% | 54.8% | 100.0% | 57.9% | 42.1% | 90.9% | 100.0% | 9.1% | 0% | 0% | 0% |

112年西港國小近視占47.3%
大約平均2個孩子,就有一個近視

三、實施辦法

▶ (一) 實施晨間、課間與課後運動

1. 實施時間：每日晨間、第一、二節下課、午休及彈性課程

2. 實施方式：全體學生進行健康操、慢跑、健走、球類運動、跳繩等

▶ (二) 辦理校內班際球賽

• 學期中末辦理各年級班際球賽，例樂樂足、跳繩、大隊接力等比賽。

▶ (三) 實施運動社團

• 每週三晨光時間，實施社團活動。

▶ (四) 舉辦體育性育樂營

• 寒暑假期間，辦理游泳體驗營、籃球訓練營、大學營隊等

▶ (五) 舉辦運動會

▶ (六) 爭取資源，提高運動熱忱：1元慢跑計畫、董氏基金會活動

四、預期效益

- ▶ (一)增進規律運動學童比率，進而培養終身運動習慣。
- ▶ (二)增進體適能適中學童比率，降低視力不良率。
- ▶ (三)能從多元運動中，探索與增進運動技能，帶動其他領域的成長。

反毒宣導
認識藥物濫用的危害

根據**毒品危害防制條例**毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級：

常見濫用藥物分級

| 第一級 | 第二級 | 第三級 | 第四級 |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. 海洛因 2. 嗎啡 3. 鴉片 4. 古柯鹼 | 1. 安非他命 2. MDMA (搖頭丸) 3. 大麻 4. LSD (搖腳丸、一粒沙) 5. Psilocybine (西洛西賓) | 1. FM2 2. 小白板 3. 丁基原啡因 4. Ketamine (愷他命) 5. Nimetazepam (一粒眠、K5、紅豆) | 1. Alprazolam (蝴蝶片) 2. Diazepam (安定、煩寧) 3. Lorazepam 4. Tramadol (特拉嗎竇) |

混合型毒品外包裝及內含毒品成分



卡通型態
第三級毒品4-甲基甲基卡西酮、Bk-MDMA



仙楂餅型態 (粉末包裝)
第三級毒品愷他命、Bk-MDMA、
4-甲基甲基卡西酮、硝甲西洋



液態毒品
第三級毒品4-甲基甲基卡西酮



果凍型態
第二級毒品MDMA及
第三級毒品愷他命、硝甲西洋、芬納西洋



仙楂餅型態 (圓形片狀)
第二級毒品甲基安非他命及
第三級毒品硝甲西洋



十八童人小氣閃型態
第三級毒品4-甲基甲基卡西酮、Bk-MDMA

別輕易接受陌生人東西

新型毒品，千變萬化，在不當場所
陌生人(即使是朋友)的物品不接受。

豆視

🏠 首頁 健康 美食 時尚 運勢 娛樂 旅遊 動漫 家居 科學 文化

社會

男子利用「口香糖」迷暈女子並強姦，幾天後女子才知道自己被害

2019/09/13 來源：旭傑影視娛樂屋



1 堅持拒絕法

- ❗ 我不做違法的事情。
- ❗ 不行，我真的不想吸。



2 告知理由法

- ❗ 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- ❗ 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



3 自我解嘲法

- ❗ 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- ❗ 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



4 遠離現場法

- ❗ 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- ❗ 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



拒毒八招

請你跟我這樣說...

5 友誼勸服法

- ❗ 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- ❗ 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



6 轉移話題法

- ❗ 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- ❗ 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



7 反說服法

- ❗ 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你不要吸啦！



8 反激將法

- ❗ 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



吸毒之前後對照圖



藥物濫用諮詢專線：

- ▶ 除非是靠自己的意志力，在家自行戒毒，要不就是被送到監所或醫院戒治，實施強制隔離或強制療程。
- ▶ 一旦上了癮，吸毒者要面對的不止是身體的損害，最可怕的莫過於既痛苦又冗長的戒毒過程。

有  一定成功

24小時 不打烊之免費戒毒成功專線

0800-770-885

(請請你·幫幫我)

水域安全宣導



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- 選擇合法地點
- 應有家長陪同
- 留意天氣變化
- 避免危險行為
- 學會水中自救
- 不穿吸水衣褲



緊急聯絡電話：

1. 救災防護報案專線：**119**
2. 海巡服務專線：**118**
3. 報案專線：**110**
4. 行動電話急難救助專線：**112**

相關資訊網站：

1. 教育部「游泳121網站」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

大聲呼救



叫

呼叫
119、118
110、112



伸

利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋

拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)



划

利用大型浮具划過去
(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



教育部 關心您

防溺十招

生命無價！ 教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！



教育部 關心您

第一招



戲水地點需合法，
要有救生設備與人員

第二招



避免做出危險行為，
不要跳水

第三招



湖泊溪流落差變化大，
戲水游泳格外小心

第四招



不要落單，隨時注意
同伴狀況位置

第五招



下水前先暖身，不可
穿著牛仔褲下水

第六招



不可在水中嬉鬧惡作劇

第七招



身體疲累狀況不佳，
不要戲水游泳

第八招



不要長時間浸泡在
水中，小心失溫

第九招



注意氣象報告，現場
氣候不佳不要戲水

第十招



加強游泳漂浮技巧，
不幸落水保持冷靜放鬆